國立臺北大學

國際財務金融現役軍人營區碩士在職專班

碩 士 論 文

指導教授：王大千 博士

中文題目(字型為18之楷書、1.5倍行高)

英文題目(字型為18之Times New Roman、1.5倍行高)



研究生：王小美　撰

中 華 民 國 　一一一 年 　六 月

**國立臺北大學碩士學位論文**

**請插入委員簽名完畢掃描檔**

**中文英文都要放**

**考試委員會審定書**

**National Taipei University**

**請插入委員簽名完畢掃描檔**

**中文英文都要放**

**Military Executive Master of Business Administration in International Finance**

**Master Thesis Verification**

**謝　　辭**

本論文之完成，首先衷心感謝恩師＊＊＊教授的悉心指導與鼓勵。整整一年以來，從文獻的探討、研究方向的選擇、觀念架構之建立、問卷之設計，以迄本文之撰寫，吾師不斷地予以指導與啟迪，更對初稿逐字斧正，使得本論文得以順利完成，師恩號瀚，永銘五內。此外，承蒙口試老師＊＊＊教授、＊＊＊教授許多寶貴的建議與指正，謹致以最深的謝意。

感謝國科會、＊＊＊＊＊基金會，對本研究之贊助，使本研究得以順利進行。此外，＊＊＊教授、＊＊＊副總經理，對問卷初稿多所指正，併此申謝。

博士班＊＊學長一年來的提攜與照顧，以及在觀念架構、統計方法上的指導，＊＊、＊＊二位學長對論文初稿提供寶貴的意見，＊＊＊先生協助解決使用 SAS所遭遇的困難，均有助於本論文之完成，特此一併致謝。

當然，我的雙親、妻子與小妹的鼓勵與支持是功不可沒的。尤其是在撰寫論文的最後一週那段晨昏顛倒、日以繼夜的日子裡，沒有他們的悉心照料與打氣，我肯定是無法撐過去的。衷心感謝他們無所求的付出。

　　　　　　　　　　　　 ＊＊＊　謹識

　　　　　　於臺北大學國際財務金融現役軍人營區碩士在職專班

一一一 年 六 月

論文題目：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　論文頁數：　　頁

所組別：國際財務金融現役軍人營區碩士在職專班（學號：　　　　　）

研　究　生：　　　　　　　　　　　 指導教授：　　　　　博士

論文提要內容：

　　(請以14號字體、標楷體撰寫，行距1.5行，依研究目的、文獻、研究方法、研究內容及結果、關鍵字，約五百至一千字。)

**國立臺北大學　一一○學年度第二學期　碩士學位論文提要**

關鍵字：A關鍵字、B關鍵字(請以14號字體、標楷體撰寫。)

**ABSTRACT**

TITLE OF THESIS or DISSERTATION

by

CHOU, SU-YEH

June 2022

ADVISOR(S)：Dr. HOU, CHUNG-WEN

DEPARTMENT：EXECUTIVE MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION

IN INTERNATIONAL FINANCE

MAJOR：INTERNATIONAL FINANCE

DEGREE：MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION

Body of abstract starts here. (Times New Roman 12 word type, single spaced throughout, must not exceed 500 words, approximately 1.5 pages)

Keywords：Keywords A, Keywords B (Times New Roman 12 word type)

**目　錄**

第一章　緒　論 1

第一節　緒　論之一 1

第二節　緒　論之二 2

第二章　文獻回顧 5

第二節　文獻回顧之一 5

第二節　文獻回顧之二 6

參考文獻 9

附錄 11

**圖　次**

[圖1- 1、這裡是圖標題 3](#_Toc70340716)

[圖2- 1、這裡是圖標題 8](#_Toc70340717)

**表　次**

[表1- 1、美國各州及特區之縮寫 3](#_Toc70340732)

[表2 - 1、臺北市各區郵遞區號 7](#_Toc70340733)

**第一章　緒　論**

**(各章標題字體24，行距上下隔一行)**

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

**第一節　緒　論之一**

**(各節標題字體18，行距上下隔一行)**

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

**第二節　緒　論之二**

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

表1- 1、美國各州及特區之縮寫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 州或特區 | 縮寫 | 州或特區 | 縮寫 |
| Alabama | AL | Missouri | MO |
| Alaska | AK | Montana | MT |
| American Samoa | AS | Nebraska | NE |
| Arizona | AZ | Nevada | NV |
| Arkansas | AR | New Hampshire | NH |
| Massachusetts | MA | West Virginia | WV |
| Michigan | MI | Wisconsin | WI |
| Minnesota | MN | Wyoming | WY |
| Mississippi | MS |  |  |

資料來源：Hwang & Fang, 1998

這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。



圖1- 1、這裡是圖標題

資料來源：Hwang et al., 1999

　　這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論，這裡是緒論。

(1.1)

(1.2)

**第二章　文獻回顧**

**(各章標題字體24，行距上下隔一行)**

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

**第二節　文獻回顧之一**

**(各節標題字體18，行距上下隔一行)**

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

**第二節　文獻回顧之二**

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

表2 - 1、產業別Wald Test結果

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 變數名稱 | Model(Ⅰ)  (t-statistic) | Model(Ⅱ)  (t-statistic) |
| 常數項 | 340.766\*\*\*  (6.012) | 8196.073\*\*\*  (3.970) |
| DAYS | 0.035\*\*\*  (2.722) |  |
| AMOUNT | -42.169\*\*\*  (2.999) |  |
| RATING | -60.189\*\*  (3.593) |  |
| GUARANTOR | 30.221  (1.387) |  |
| MARKETVALUE |  | -16.135\*  (-5.261) |
| REVENUE |  | -8.026\*\*  (-2.605) |

註：表中「\*\*\*」表示在顯著水準1%下顯著；「\*\*」表示在顯著水準 5%下顯著；「\*」表示在顯著水準10%下顯著。

資料來源:本研究彙整

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧



圖2- 1、這裡是圖標題

資料來源：國立臺北大學, 1999

這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧，這裡是文獻回顧。

(2.1)

(2.2)

**參考文獻**

一、中文部份(參照APA格式、字體14、凸排2字元、依序由筆畫少至多排序)

林菁(2018)。國小探究式資訊素養融入課程之研究：理論與實踐。*教育資料與圖書館學*，55(2)，103-137。

林瑺慧(2014)。台灣學術期刊引用文獻羅馬化現況研究：以TSSCI, THCI Core, A&HCI, SSCI 及 Scopus 收錄期刊為例。淡江大學資訊與圖書館學系。

邱炯友、林俊宏(2016年11月)。圖書定價銷售制度對出版產業影響評估研究：期末報告。文化部；國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

洪振洲、安東平、馬德偉、張伯雍、林靜慧(2018年12月18-21 日)。中古佛教寫本資料庫數位編碼。2018 第九屆數位典藏與數位人文國際研討會，新北市，臺灣。

張衍(2016)。海峽兩岸檔案學教育之沿革與發展研究〔未出版之博士論文〕。國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

二、英文部份(參照APA格式、字體14、凸排2字元、依序由A至Z排序)

Avolio, B., Yammarino, F. J., and Bass, B. M. (1991). Identifying Common Methods Variance with Data Collected from a Single Source: An Unresolved Sticky Issue. *Journal of Management, 17*(3), 571-587.

Deliot, C. (2014). Publishing the British National Bibliography as linked open data. *Catalogue & Index, 174*, 13-18.

Kuorinka, I., Jonsson, B., Kilbom, A., Vinterberg, H., Biering-Sørensen, F., Andersson, G., & Jørgensen, K. (1987). Standardised Nordic questionnaires for the analysis of musculoskeletal symptoms. *Applied ergonomics*, *18*(3), 233-237.

Villazón-Terrazas, Vilches-Blázquez, L. M., Corcho, O., & Gómez-Pérez. (2011). Methodological guidelines for publishing government linked data. In D. Wood (Ed.), *Linking government data* (pp. 27-49).

**附錄**

**著作權聲明**

論文題目：\*\*\*\*\*\*\*\*

論文頁數：\*\*頁(計算至上一頁的頁碼，不含本文以前的頁數)

系所組別：國際財務金融現役軍人營區碩士在職專班

研究生：林小美

指導教授：王大千　博士

畢業年月：民國一一一年六月

本論文著作權為林小美所有，並受中華民國著作權法保護。